



Vocación de servicio...



Pág. 7

orientada a la excelencia

Proyecto Juventud

Alianza con
Fedecámaras

Módulo de aulas

Nuestra gente



Pág. 4



Pág. 5



Pág. 7



Pág. 11



Educar en valores morales



F. Javier Duplá s.j.
jdupla@ucab.edu.ve

No es una exigencia del pasado. Es una condición de supervivencia social. Si los valores morales no se cultivan en la familia y en la escuela, el mundo se acaba. ¿Suena exagerado? Que se lo digan a los miembros del Estado islámico, que quieren acabar con todos. O a las mafias organizadas que han

extendido la industria del secuestro. O a los que se aprovechan de los cargos públicos para saquear el tesoro nacional. Sin respeto a la vida, sin respeto a los derechos de los demás, el mundo se acaba, la sociedad perece.

No se trata de poner una asignatura más en el programa de estudios. Eso no sirve de nada. No estamos hablando de conceptos sino de actitudes y valores. Los adultos sabemos que los niños imitan las conductas de los que tienen alrededor. Así se van formando como buenos ciudadanos, como seres morales que aprecian a los demás y hacen la vida más agradable o, por el contrario, como delincuentes y miembros de grupos peligrosos. Está en nosotros, los adultos, el futuro de esos jóvenes, la sociedad que ellos vivirán. El ejemplo que les demos será determinante para la forma de vida que escojan.

Jesucristo resumió bien los valores morales y les dio el único fundamento perdurable: "Amen a su prójimo como yo les he amado". Y él nos amó hasta dar su vida por cada uno de nosotros. Amor paterno, materno, filial, de amistad, todo en uno. Hacer como él hizo no está al alcance de nadie, pero sí hacer algo parecido, basado en un gran

amor.

Los valores morales tiñen de amor la relación con los demás. Si ellos no existen, la indiferencia y el odio ocupan su puesto. ¿Resultado? Violencia, guerras, asesinatos, esclavitud sexual y laboral. Eso ha sido parte de la historia humana, pero no toda gracias a Dios. Siempre ha habido personas buenas, convencidas de que vale la pena vivir queriendo a los demás, ayudándolos, perdonándolos. No son santos reconocidos sino anónimos, pero vivieron en paz y con alegría. ¿Qué más se puede pedir?

La Universidad Católica quiere expresar de muchas maneras a todos sus miembros que vale la pena formarse con valores morales. Sacar un título profesional es parte del camino vital, pero no es ni siquiera lo más importante. Lo que está por dentro de cada uno, las actitudes y valores son lo que realmente vale la pena. Formar a personas con orientación religiosa y moral es lo que la Universidad pretende. Comprenderlo y aceptarlo es ponerse en el mejor camino para ser felices en esta vida y ayudar a que otros muchos lo sean. Ucabista: cultivar esos valores es lo mejor que puedes hacer en tu vida.

El ciudadano: alma de la Sociedad



Lic. Diego Márquez Castro
dmarquez@ucab.edu.ve

Frente al evidente deterioro paulatino de la esencialidad democrática y ciudadana que hasta hace unos pocos años atrás nos caracterizaba en este País, nuestro compromiso consiste en este presente que nos ha correspondido vivir, en empeñarnos en mantener y defender la integridad política y ética de nuestra sociedad civil. Entra aquí en escena, como punto de reflexión y análisis, el problema de la ciudadanía política y la ciudadanía moral.

El tema se presta para hacer honrosa mención a un libro que en estos tiempos de crisis en Venezuela deberíamos leer con interés; se trata de *Hacer reforma de la Ética de la sociedad civil*, cuya autora es Adela Cortina, filósofa española, ganadora del Premio de Ensayo Jovellanos 2007, catedrática de Ética en la Universidad de Valencia y direc-

tora de la Fundación ETNOR, Ética de los Negocios y las Organizaciones. La profesora Cortina es autora de libros y ensayos, así como articulista en El País y otros diarios. Desde nuestra experiencia personal podemos destacar haber tenido el privilegio de escuchar sus conferencias en el marco de las Jornadas de Diálogo Filosófico organizadas por el Instituto de Pensamiento Iberoamericano de la Universidad Pontificia de Salamanca. Pues bien, en la obra que nos ocupa, esta destacada autora discurre magistralmente en torno la salvación del reino de la moral por parte de los ciudadanos o permitir que por acción u omisión lo destruya, devore y desaparezca, la Nada, en mayúscula.

En ese orden de ideas, nos vamos de la mano con su autora y penetramos a semejanza de quien se adentra en los contenidos de *La historia interminable*, de Michael Ende, en una experiencia que tiene la facultad de convertir a cada lector en protagonista. En ese particular las palabras de la profesora Cortina parecieran dirigidas a segmentos de nuestra sociedad que han caído en la apatía y la indiferencia:

"Si rehusamos ser los protagonistas de esta historia, podemos tener la certeza de que nadie la hará por nosotros, porque nadie puede hacerla. El viejo dicho de la sabiduría popular 'nadie es insustituible' se hace cada vez más falso, en el caso de la moral cívica: las personas de carne y hueso -los ciudadanos- somos insustituibles en la construcción de nuestro mundo moral, porque los agentes de la moralización, los encargados de formular los juicios morales, de incorporarlos y transmitirlos a través de la educación, no son los políticos, ni los personajes del mundo

de la imagen, ni los cantantes, ni el clero, ni los intelectuales, sino todas y cada una de las personas que formamos parte de la sociedad. Por eso puede decirse sin temor a errar que la moral de una sociedad civil -la moral cívica- o la hacemos las 'personas de la calle', o no se hará".

Habla la autora del tema del vasallaje moral como expresión de pasividad ante el poder, frente a la condición de la ciudadanía moral: "Es urgente tomar nota que somos las propias personas las que, asumiendo nuestra 'ciudadanía moral', o mejor, asumiendo nuestra autonomía, hemos de llegar a juzgar qué tenemos por correcto y qué tenemos por bueno". La pasividad se puede traducir en "el arraigado hábito de poner todas las decisiones, incluso las morales, en manos de los gobernantes, y en la igualmente arraigada costumbre de atenerse a un código moral único". Esto último caracteriza en sus rasgos a los sistemas autoritarios y totalitarios.

Finalmente, Cortina alude la situación moral del ciudadano en un Estado paternalista, mal padre muchas veces, que "ha generado un ciudadano dependiente, crítico -que no crítico-, pasivo, apático y mediocre, alejado de toda iniciativa, responsabilidad o empresa creadora. Un ciudadano que no se siente protagonista de su vida política, ni tampoco de su vida moral, cuando lo que exige un verdadero Estado de justicia es que los ciudadanos se sepan artífices de su propia vida personal y social". Por esa razón Willy Brandt, excanciller alemán, alertó con sobrada razón sobre el peligro de sociedades sin ciudadanos, valga decir, sociedades sin alma...

Estudios de Postgrado en la Ucab Guayana

Maestrías:

- Filosofía
- Administración de Empresas

Especializaciones:

- Administración de Empresas
- Gerencia de Proyectos
- Sistemas de la Calidad
- Gerencia Recursos Humanos y Relaciones Industriales
- Ingeniería Industrial y Productividad
- Educación - Procesos de Aprendizaje
- Derecho Procesal
- Derecho Mercantil
- Derecho Administrativo
- Derecho del Trabajo
- Ciencias Penales y Criminológicas
- Derecho de Familia y Niño

Programas Estudios Avanzados:

- Gerencia Servicios Asistenciales de Salud
- Periodismo
- Comunicación Organizacional
- Gobernabilidad y Gerencia Política
- Derecho Constitucional
- Gestión Social
- Gerencia de la Energía
- Sistemas de Información
- Gestión Ambiental
- Historia Regional

Programas de Estudios Técnicos Avanzados

- Seguros

Para mayor información:

msuarez@ucab.edu.ve

Teléfonos:

0286-6000220 / 6000268

<http://guayanaweb.ucab.edu.ve>

Egresan profesionales para construir país

Nuevos comienzos

Una tarde de nuevos comienzos marca el inicio de una vida profesional que se perfila como retadora, asumida por un Ucabista con la ilusión de que el futuro es consecuencia de las propias decisiones. Emociones encontradas, abrazos, sonrisas y una que otra lágrima asoman por cualquier sitio, y para las familias, la Universidad y el País, es profundamente esperanzador ver a esos jóvenes comprometerse con un futuro mejor el día de su graduación.

En un acto presidido por la vicerrectora académica Silvana Campagnaro 144 Ucabistas recibieron el diploma que los acredita como abogados, licenciados en Administración de Empresas, Contaduría Pública, Relaciones Industriales, Educación en las menciones Biología y Química, Física y Matemáticas, Ciencias Sociales, Integral y Preescolar y Técnico Superior Universitario en Educación en las menciones Integral y Preescolar.

En representación de los padrinos Anna Karina Guerrero y Wences Lárez (Derecho), Marco Tulio Méndez (Administración de Empresas), Audines Milano (Contaduría Pública), Carlos Marcano (Educación mención Ciencias Sociales), Marianela Tortolero (Educación mención Integral), María Eugenia Hernández (Preslief), Rosanna Campos (TSU en Educación menciones Integral y Preescolar) y Emiro González (Relaciones Industriales), el profesor Alfredo Sardi (Educación mención Preescolar) dirigió una reflexión final a los graduados:

“Herman Hesse, filósofo y escritor alemán, testigo de las guerras mundiales del pasado siglo, sólo reconocía una única virtud auténtica en las personas. Esa virtud es la obstinación (...). El ‘obstinado’ de Hesse es el inconforme que no se aísla como mero contestatario, sino quien asume compromisos concretos y contribuye a crear nuevas y mejores realidades. Ni se margina, ni se amarga estérilmente, sino participa con pasión y encuentra alegría. Ninguno tiene el éxito garantizado., pero quien lucha se libera porque se afirma como sujeto autónomo y deja de ser número serial diluido en la masa, indiferenciado... Quien lucha, ¡Ya no será más un ser indiferente!”.

Por su parte, la oradora en representación de los egresados Adriana Giráldez señaló “La Ucab nos deja mucho más que los conocimientos relativos a nuestras carreras, nos deja enseñanzas para la vida y el orgullo de ser Ucabista, lo que implica ser activo, integral y solidario en nuestro día a día”.

Profesionales ignacianos

Una vez más el teatro del Colegio Loyola Gumilla recibió a toda la comunidad universitaria para celebrar una nueva graduación. 134 Ucabistas se titularon en las carreras de Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial, Administración de Empresas, Comunicación Social en la menciones Comunicaciones Publicitarias y Periodismo y Relaciones Industriales, llenando de orgullo a su casa de estudios.

El profesor Jesús Lárez (Ingeniería Informática) fue el encargado de pronunciar algunas palabras en representación de los padrinos de promoción: Celso Castro (Ingeniería Civil), Luisa Vera (Ingeniería Industrial), Christian Viatour (Comunicaciones Publicitarias), Robinson Lizano (Periodismo) y Aiskel Andrade (Relaciones Industriales).

“Cada vez que les den la oportunidad, como ahora, de preguntarse ¿Qué quieren ser? Sin importar la respuesta deben poner todo el amor en lo que decidan y sobre todo ser felices (...). Con la certeza que la formación recibida será fundamento de su vida profesional, mantengan siempre presente que el conocimiento adquirido nunca es suficiente, que el aprender nuevas cosas va a ser una constante, que junto al trabajo y el esfuerzo serán los prerrequisitos para el éxito”, dijo el profesor Lárez.

En representación de los graduandos, la nueva ingeniera industrial Gabriela Colmenares, egresada mención *cum laude*, expresó: “Estos títulos, no narran el tiempo ni el esfuerzo; ni promedios, aptitudes o cualidades; por ello, hoy, este documento traza la línea de partida, y queda en nosotros mismos definir cómo vivir nuestra vida y cómo sacarle provecho a este logro, queda en nosotros mismos determinar qué rol jugaremos en esta sociedad”.

Además compartió esta reflexión: “Superar un reto, por más difícil e intimidante que sea, no puede ser a costa de subordinar y minimizar a otros. En la nobleza de las acciones recae su humildad y el deseo de ayudar. Quienes consigan entender esto, son los que lograrán iluminar la sociedad en los momentos de mayor oscuridad”.

Con la satisfacción propia del deber y el trabajo cumplido, la Universidad celebra a todos estos nuevos profesionales Ucabistas.



Abogada Adriana Giráldez.



Argenis Rodríguez, egresado mención Cum Laude.

A todos ellos ¡Éxitos y felicidades!



La nueva ingeniera Gabriela Colmenares.



Prof. Alfredo Sardi.



Prof. Jesús Lárez.

Jóvenes embajadores brillan en Corea del Sur y Estados Unidos

Talento Ucabista que traspasa fronteras

Después de una ardua preparación y tras sortear muchas dificultades, las delegaciones que representan a la Universidad en diferentes modelos de naciones unidas lograron lo propuesto: participar y destacarse en eventos que reúnen a cientos de jóvenes y profesionales de todo el mundo poniendo de manifiesto que la determinación, la disciplina y la ilusión hacen posible los grandes proyectos.

La ciudad de Boston (Massachusetts, Estados Unidos) recibió a Sharon Weygers (coordinadora), Cristina Ramos, Fabio Pradera, Ramy Khudir, Samuel Camporeale, María Molinaro, Antonio Amarista, Gabriela Quijada, Jesús Jiménez, Braulio Enríquez y Kevin Peña, acompañados por John Askew y María Paula Izquierdo como asesores académicos, para participar en el Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de Harvard (Hnmun por sus siglas en inglés).

Durante cuatro días de deliberaciones, este grupo de Ucabistas logró destacarse siendo merecedores de tres reconocimientos: *Mención Verbal* para Ramy Khudir y Cristina Ramos en el Comité de Seguridad y Desarme, *Mención Honorífica* para Sharon Weygers en la Asamblea General Histórica y *Mejor Delegado* para Fabio Pradera en el Programa de Organizaciones no Gubernamentales.

Representando a Mali, Australia y a la Organización no Gubernamental "Search For Common Ground", este grupo también participó en el Comité de Política Especial y Descolonización, Comisión de Asuntos Sociales y Humanitarios, Organización Mundial de la Salud y Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

Triunfo mundial

La Ciudad Especial de Seúl, capital de Corea del Sur, también recibió a un grupo de ocho Ucabistas que con orgullo representaron a nuestra Universidad en la edición 2015 del Modelo Mundial de las Naciones Unidas (Worldmun por sus siglas en inglés), logrando ser reconocidos con tres premios.

La delegación en esta oportunidad estuvo conformada por María Castro (delegada en jefe), Guido

Piccini, Karla Pérez, Mariana Cortez, Anajulia Pacheco, Sebastián Fraga y María Rodríguez y Rima Bou Said como asesoras académicas.

En la 24° edición de Worldmun estos jóvenes obtuvieron tres premios a la Diplomacia (en inglés Diplomacy Award), los cuales fueron atribuidos a los delegados Mariana Cortez, participante en el comité de la Asamblea General cuyo tópico fue los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y los delegados Anajulia Pacheco y Sebastián Fraga que formaron parte del comité de la Unión Africana abordando el tema de la soberanía en Estados fallidos y la educación en África.

Estos nuevos reconocimientos son reflejo del gran compromiso de estos Ucabistas con la excelencia y suman en total nueve premios a la Diplomacia que a lo largo de sus cuatro participaciones: Vancouver 2012, Melbourne 2013, Bruselas 2014 y finalmente Seúl 2015, esta delegación ha traído con orgullo a Guayana.

A todos los delegados y sus colaboradores, especialmente a los profesores Leonardo Suárez, Ernesto Galíndez y Omar Hernández que en reiteradas oportunidades han formado parte de ese riguroso proceso de preparación de nuestros estudiantes para competencias internacionales, miles de ¡Felicitaciones!



Obtienen tres premios a la Diplomacia en Worldmun 2015.



Delegación Ucabista para el Hnmun.



Viajaron a Corea del Sur para participar en el Worldmun 2015.

Encuesta Nacional exploró temas de interés juvenil

Jóvenes alzan su voz y proponen soluciones

¿Cuáles son los intereses de nuestros jóvenes? ¿Qué expectativas tienen? ¿Hacia dónde apunta su proyecto de vida? eran algunas de las interrogantes a las cuales buscaba darle respuesta la Encuesta Nacional de Juventud impulsada por la Universidad que tuvo una cobertura nacional y partió de la necesidad de indagar sobre las necesidades, percepciones y expectativas propias de la población joven a fin de implementar estrategias que permitan aprovechar sus potencialidades para el desarrollo del País en el corto y mediano plazo.

Luego de una consulta a más de cuatro mil jóvenes venezolanos entre 15 y 29 años de edad y después de un arduo proceso de análisis, el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) llevó a cabo el Foro Nacional: La juventud propone construir un país de oportunidades, even-

to que reunió a instituciones académicas, organizaciones sociales y movimientos juveniles para discutir y diseñar propuestas orientadas a garantizar los derechos de este sector de la población.

La primera parte del Foro consistió en la presentación de los resultados de la Encuesta por parte de la profesora Anitza Freitez, directora del IIES de la Ucab, quien destacó que el objetivo del Proyecto Juventud en el marco del cual se realizó el estudio es contribuir al fortalecimiento de la cultura democrática de la población joven, incentivando su participación en el proceso de diseño e implementación de políticas públicas.

El profesor Néstor Luis Luengo, decano de Desarrollo Estudiantil, participó en el Foro presentando propuestas de políticas públicas orientadas a superar los principales proble-

mas que afectan a la población joven formuladas por especialistas en distintas áreas. La representación de la Ucab Guayana en el foro estuvo a cargo del profesor Marco Tulio Méndez, director del Centro de Investigación para la Educación, la Productividad y la Vida.

Finalizadas las ponencias, se instalaron las mesas de trabajo en las que los participantes tuvieron la oportunidad de compartir ideas sobre posibles propuestas y alternativas cuya implementación promuevan una mayor participación de la población joven en diferentes ámbitos de la vida nacional, así como el fortalecimiento de sus derechos fundamentales.



Prof. Anitza Freitez.



El Prof. Marco Tulio Méndez y el P. Oscar Buroz s.j.



Jóvenes guayanases asistieron al Foro.



Los profesores María T. Sanchez, Anitza Freitez y Nestor Luengo junto a un grupo de participantes.

Firman convenio de cooperación interinstitucional

Fedecámaras y Ucab unen esfuerzos por Guayana



Fedecámaras y Ucab firman convenio de cooperación institucional.



Jorge Roig, presidente de Fedecámaras.



José María Fernández, Jorge Roig y Alfredo Rivas Lairat.

Fotos: William Urdaneta.

En el marco de la inauguración del nuevo Módulo de Aulas IV, la Universidad conjuntamente con Fedecámaras organizó el foro de "La Guayana posible: soluciones y propuestas", un espacio en el que se abordaron diferentes temas asociados al potencial productivo y económico de la región, así como alternativas para su desarrollo sustentable.

"Guayana es una región con amplias posibilidades y una vocación histórica para ser propulsora del desarrollo de todo el País por su tradición minera, hidroeléctrica, etc. parte del estudio de la Universidad ha sido abordar esa tradición, los

aciertos, los logros y los grandes desafíos en cuanto a polo de desarrollo, pero vinculado a las grandes preocupaciones que tenemos sobre el tema y en ese marco fue pensado este foro", señaló el rector Francisco José Virtuoso s.j. en la apertura del evento.

El presidente de Fedecámaras, Jorge Roig, quien también participó en el foro con la conferencia *La Guayana posible: visión del sector empresarial*, manifestó su satisfacción por la invitación a asistir a la inauguración del nuevo módulo de aulas y a participar en un espacio de discusión sobre las posibilidades de desarrollo de la región Guayana.

Organizado desde la Universidad por el Centro de Investigaciones para la Educación, la

Productividad y la Vida (Ciepv) el foro también contó con la participación del doctor José María Fernández con su ponencia *La Faja Petrolífera del Orinoco ¿alternativa al desarrollo de Guayana?* y del ex presidente de Sidor, Causa y ex vicerrector de la Ucab Guayana Ing. Alfredo Rivas Lairat, con su trabajo *CVG: antes y después*. Los profesores Luis Alejandro Montenegro y Audines Milano presentaron el Programa de Emprendimiento e Innovación de la Extensión Guayana y las estudiantes de la escuela de Ciencias Sociales-Relaciones Industriales Erika Costoya y Ana María Tannous las experiencias Ucabistas en el Modelo de la Organización Internacional del Trabajo (Moit).

Promoviendo la cultura empresarial

Formación y creatividad: claves del emprendimiento exitoso

Las situaciones de crisis y las adversidades pueden ser la chispa que encienda el fuego de los grandes proyectos, siempre que seamos capaces de ver más allá de las dificultades con esperanza y determinación. Con este espíritu, recientemente se llevaron a cabo en el Campus dos eventos que buscaban poner sobre la mesa el tema del emprendimiento y la necesidad de asumir con entereza proyectos innovadores.

La estudiante Adriana Marichales de la escuela de Comunicación Social, con el apoyo del profesor Alfredo Calzadilla, promovió la realización de Reinventate 2015, un espacio orientado a compartir experiencias exitosas de emprendimiento en la región y a la discusión de temas vinculados a la creatividad, la organización y la planeación financiera como aspectos esenciales para lograr un negocio exitoso.

Reinventate 2015 contó con la participación en calidad de ponentes de Luis Sánchez, desarrollador de *Inwood* | "Arte en madera"; el asesor financiero José Marichales y las egresadas de la escuela de Comunicación Social Patricia Rendón y Liz Cámara. Al cierre del evento los asistentes disfrutaron de la participación de la banda regional *Guayana Dub Project*.

Curso ABC para emprendedores

En alianza con la Cámara de Comercio e Industrias del municipio Caroní, la escuela de Ciencias Sociales-Relaciones Industriales realizó el curso "ABC para emprendedores", el cual abordó líneas esenciales para la formación de emprendedores en la región. Esta jornada fue promovida por el Modelo de la Organización Internacional del

Trabajo (Moit) y el Centro de Atención Integral al Empresario y Emprendedor.

El curso ABC para emprendedores contó con las ponencias *Navegando a través de Mi emprendimiento* de Yorman Hernández; *Claves para el diseño de un buen plan de negocios de Abilio Romero*; *¿Qué figura jurídica se adapta mejor a mi emprendimiento?* de Luis Núñez; *Manejo del Marco Tributario para tu emprendimiento* de Raúl Gil Arias; *Tu Marca en las diferentes #Redes Sociales* de David Bracamonte y *La calidad como ingrediente esencial de tu emprendimiento* de Adriana Lanz.

Ucabistas emprendedores

Para fortalecer esa cultura del emprendimiento e incentivar en los jóvenes Ucabistas el espíritu del emprendimiento, la búsqueda de ideas innovadoras y sustentables, factibles de convertirse en negocios exitosos que les permitan desarrollar su potencial y generar nuevas fuentes de trabajo, la Universidad ofrece el Programa de Emprendimiento e Innovación.

Este Programa es coordinado por el Centro de Investigaciones para la Educación, la Productividad y la Vida (Ciepv), a través de los profesores Luis Alejandro Montenegro y Audines Milano, con el propósito de ofrecer a los estudiantes un acompañamiento y asesoría técnica que les permita desarrollar con éxito sus ideas de negocio.

Si desea contactar con los coordinadores del Programa pueden comunicarse a través de los correos lumonten@ucab.edu.ve o amilano@ucab.edu.ve. También pueden dirigirse a la oficina del Ciepv, ubicada en el segundo piso del edificio Biblioteca Central.



El Curso fue organizado en una alianza con la Cámara de Comercio de Caroní.



Reinventate 2015 también abordó aspectos financieros claves.



Adriana Marichales, organizadora del evento.



Inwood, una experiencia exitosa de emprendimiento local.



Yorman Hernández.

Reconocimientos al personal por años de servicios

Ucabistas aquí, ahora y siempre

En estos tiempos marcados por la rapidez y la instantaneidad, frecuentemente escuchamos aquello de que los cambios son necesarios y que el entorno nos exige ajustarnos y cambiar. Sí, en la Ucab Guayana nos hemos preocupado por crecer y evolucionar, pero resulta reconfortante en medio de las transformaciones saber que están aquellos compañeros que permanecen, comprometidos con su trabajo, conscientes de su rol y que cada día están allí apoyando a esta Universidad.

Para celebrar a los compañeros y profesores que durante cinco, diez y quince años han estado presentes, aportando sus talentos, poniendo su granito de arena para construir esta Universidad, que han escrito con tinta propia las páginas de lo que ha sido su historia, el rector de la Ucab, P. Francisco José Virtuoso s.j., en un significativo acto protocolar entregó reconocimientos y distinciones honoríficas a estos Ucabistas.

Acompañado por el director de Recursos Humanos de la Ucab, Angel Finocchiaro, la coordinadora general de Gestión de Recursos Humanos de la Ucab Guayana, Elizabeth Escarrá y la coordinadora de Recursos Humanos de Guayana, María

Aranzazu Echave, el Rector dirigió unas palabras de agradecimiento y felicitación:

“Quiero felicitarlos por este empeño que todos los días se manifiesta en el quehacer, por esta vocación constante a hacerlo cada vez mejor. El Campus de Ucab Guayana es un campus que su recorrido, su vista, manifiesta la atención, el cariño, el cuidado de mucha gente. Lo que venimos haciendo en nuestro esfuerzo docente, en nuestro esfuerzo de acompañamiento de los estudiantes, el acompañamiento a otras tareas de Extensión, de Investigación, hablan de ese sueño que llevamos en nuestro corazón que es una universidad exitosa al servicio de la región (...). Nuestra vocación es crecer, consolidarnos para servir y aportar más ¿Y quién hace posible ese sueño? Ustedes, las autoridades, los directores, los que trabajan en el día a día en muchos servicios, los docentes. Ustedes son lo que hacen eso”, dijo. Desde *Guayana Ucabista*, reiteramos las felicitaciones del Rector a los condecorados, agradeciéndoles su dedicación, constancia y compromiso permanente con esta Universidad que sigue poniendo sus mejores esperanzas en ellos para la formación de los profesionales que exige el País.



Profesores y empleados recibieron reconocimientos por 5, 10 y 15 años de servicio.

Cinco años:

Migdalis Butto
Andrés Camacaro
Russmary Espina
Marys Cruz Gamero
Juan José Granado
Ángel Reyes
Vaicary Rojas
Arellys Tovar
Nathalia Viera
Oranyel Villazana

Alba Perdomo
Ivonne Rincón
Vladimir Ruiz
Martin Sánchez
Solana Simao

Quince años:

María de Aranzazu Echave
Ibelitze Hernández
Élcida Pernia
Wilmer Pino
Carlos Prince
Julio Temprano
Robert Alcalá
Francisco Álvarez
Luis Anaya
Elías Ayaach
Diana Bolinaga
Elizabeth Escarrá
Antonio Grilli
Diego Márquez
Nancy Méndez
Edward Raison
Mélida Rodríguez
María Teresa Sánchez
Oswaldo Tirado
Christian Viatour

Diez años:

Mercedes Arias
Fracier Aro
Roxana Ávila
Oscar Buroz
Luis Antonio Pérez
Elvia Perozo
Lionel Arteaga
Luis Cabareda
Yadira Dunn
Orlando Gil
Yanitza Golinelli
Omar Hernández
Camilo London
William Mercado
Humberto Paniagua



El acto de entrega de reconocimientos estuvo presidido por el Rector.



Coral Ucab Guayana regaló dos piezas musicales a los condecorados.

Liderazgos se consolidan en Ciencias Sociales e Ingeniería Industrial

Juramentadas directoras de Escuela

En un solemne acto protocolar presidido por el rector Padre Francisco José Virtuoso s.j. fueron juramentadas como directoras de las escuelas de Ciencias Sociales-Relaciones Industriales e Ingeniería Industrial las profesoras Paola Di Sibio y Luisa Vera respectivamente, que ahora más que nunca tendrán la gran responsabilidad de consolidar esas Escuelas y fortalecer una gestión orientada a la excelencia académica y humana.

“Me gustaría felicitarlas y agradecerles, agradecerles porque hacerse cargo de la dirección de una escuela en la Universidad Católica Andrés Bello es una tarea tremendamente exigente porque es animación docente, gestión docente, gestión administrativa en muchos aspectos, es el acompañamiento a nuestros estudiantes, es un puesto de trabajo con múltiples ocupaciones. Sobre los directores descansa buena vida de la Universidad en el Pregrado, por lo tanto al tener esa disposición para hacerlo no me queda más que agradecer”, resaltó el Rector.

“El compromiso ahora es levantar la mirada, expandir el horizonte y, por supuesto, trabajar con mucho ímpetu para hacer de nuestros egresados los

protagonistas de la Guayana posible y de la Venezuela soñada”, aseguró la directora de la escuela de Ciencias Sociales durante sus palabras de agradecimiento a la Universidad por la responsabilidad que le ha sido confiada.

La profesora Luisa Vera, quien cuenta con una larga trayectoria dentro de la escuela de Ingeniería Industrial, también agradeció a Dios, al Rector y demás autoridades su designación para conducir las riendas de esa Escuela en la Extensión Guayana: “Siempre he pensado que al mirarnos hacia adentro logramos detectar la razón por la cual PapaDios nos coloca en cada circunstancia de la vida, así como decía San Ignacio es ‘encontrar a Dios en todas las cosas’, por eso en este momento le doy gracias a él por permitirme ser parte de esta institución que representa propuesta y esperanza”.

Desde *Guayana Ucabista*, reiteramos a estas Directoras de Escuela el deseo de toda la comunidad universitaria de que cosechen muchos éxitos durante su gestión, fortaleciendo cada día más la formación de nuestros estudiantes y procurando al desarrollo y consolidación de la Extensión Guayana.



Juramentación de la Prof. Luisa Vera.



Juramentación de la Prof. Paola Di Sibio.

Campus Guayana en crecimiento

Módulo de Aulas IV: la promesa de la Ucab al País

Fotos: William Urdaneta y Nicolás Serratto.

En octubre de este año 2015 la Ucab Guayana celebra su 20° aniversario desde que iniciaron los programas de Formación Continua, los cuales marcaron el inicio de una historia y un equipo humano comprometido con la juventud y el desarrollo de la región y el País. Tras dos décadas de trabajo tesonero y esperanzas compartidas, la Universidad celebra un nuevo hito de crecimiento: la inauguración del Módulo de Aulas IV.

Con 5.124m² este Módulo marca el cierre de una etapa de crecimiento de la Ucab en Guayana, una etapa que se resume en un esfuerzo por contribuir con el desarrollo del País, apostando por una educación integral, consagrada a una juventud que tendrá el gran reto de continuar construyendo una Venezuela a la medida de sus proyectos e ilusiones.

“Toda la gente que está aquí y la que ha de venir es la apuesta por el futuro, es la apuesta por creer profundamente en nosotros, la apuesta por saber que tenemos algo que hacer en medio de las dificultades. El hecho de construir un nuevo módulo implica una concepción de la universidad, si estamos construyendo un nuevo módulo es porque no queremos quedarnos donde estamos, queremos crecer y eso implica un sueño, y queremos crecer porque sentimos que tenemos algo que ofrecer”, destacó el Rector de la Universidad, P. Francisco José Virtuoso s.j., durante el acto de inauguración.

El Rector también agradeció de manera especial a la ingeniera Constanza Verolini, líder del equipo multidisciplinario que hizo posible este proyecto: “Quiero agradecer a todo el equipo que hizo posible la construcción de estas instalaciones, encabezado por la ingeniera Constanza Verolini, que ha sido alma de la construcción de toda esta Universidad, y junto a ella a un equipo muy importante que hace posible las cosas. Constanza ha trabajado en el calor y en el contexto de un gran equipo que es este equipo de Guayana”.

El Vicerrector de Extensión, profesor Rafael Estrada, aseguró “Hoy la Universidad Católica Andrés Bello da un testimonio concreto de su



El Rector y el Vicerrector durante el despiece de la cinta.

apuesta, en primer lugar, por la educación, por esta región, por este País. Más de una vez le hemos dicho a los muchachos que si hay algún momento en el que hay que estudiar y formarse es ahora, porque pronto este País los va a estar llamando, va a estar reclamando a sus mejores hombres y mujeres para lograr ese proceso de recuperación que todos estamos deseando. Este edificio puede ser un testimonio concreto de lo que significa el sueño de la Universidad Católica por un país mejor. Esa es la apuesta, por eso soñamos, por eso trabajamos y por eso estamos dispuestos a seguir aquí”.

El Obispo de la Diócesis de Ciudad Guayana, Monseñor Mariano Parra Sandoval, confió a Dios estas nuevas instalaciones, pidiendo porque en ellas se “cultiven el saber y la educación” y desde la Universidad podamos contribuir con la construcción de una sociedad más justa y más humana. “Bendice este lugar destinado a la educación de los jóvenes, derrama sobre él la abundancia de tu bendición y de tu paz, que los gozos

y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los guyaneses de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y los que sufren, entren a sus aulas para que la esperanza de la gente tenga oportunidades”, pidió Monseñor.

En medio de aplausos el Rector y el Vicerrector de Extensión finalmente despejaron la cinta, dejando formalmente inaugurado el Módulo de Aulas IV, obra que cierra un ciclo de construcción en el Campus Guayana y es testimonio del compromiso de la Universidad de aportar toda su capacidad académica e institucional para contribuir con la excelencia y la calidad educativa, así como con el desarrollo regional y nacional.

Al acto de inauguración asistieron autoridades universitarias, profesores, estudiantes, representantes de los gremios, universidades, instituciones educativas y del sector empresarial, que formaron parte de este momento tan significativo para toda la comunidad Ucabista que una vez más celebró como una gran familia un nuevo sueño alcanzado.



El rector P. Francisco José Virtuoso s.j.



Prof. Rafael Estrada, vicerrector de Extensión.

Detalles de la obra

Capacidad: 1.620 estudiantes

Área de ubicación: 1.015m²

Área total de construcción: 5.116m²

Aulas: 36 (60m² c/u)*

Oficinas: 15 (660m² totales)

Áreas para Escuelas: 176m²

Área de comunicación y servicio: 2.120m²

Movimiento de tierra: 2.300m³

Acero estructural: 153 Ton.

Concreto: 2.050m³

Paredes revestidas: 6.000m²

* Tres aulas se pueden transformar en salas de usos múltiples.



Rafael Estrada, el P. Virtuoso s.j. y Mons. Mariano Parra.



Recorrido por las instalaciones del Módulo IV.



Monseñor Mariano Parra Sandoval bendice las nuevas instalaciones.

Dauna



■ Imponente catedral de la ciudad de Tucupita. Foto Antonio Seijas.

Prof. Antonio Seijas
aseijas@ucab.edu.ve

“Dauna”, lo que nos trae el río; es la traducción Warao de la película que se exhibió recientemente en los cines de la ciudad, la cual trata de la realidad Warao, la relación de poder entre la mujer Warao con un grado de instrucción formal y el hombre sin instrucción formal (solo la de la vida), en un espacio salvaje y todo esto a través de una historia de amor entre los dos protagonistas. Se preguntarán algunos si ahora soy crítico de cine, pero no, tomo la referencia solo para enaltecer el ecosis-

tema del Delta del Orinoco; para nosotros desde Ciudad Guayana, tal vez nos pareciera que es tan distante como Europa; pues no, solamente a pocos kilómetros por la vía hacia Maturín, hay un desvío a Tucupita, capital del estado Delta Amacuro, que como cosa curiosa siendo una ciudad relativamente pequeña tiene una iglesia muy grande; tal vez por aquello de inducir a sus habitantes indígenas a comulgar con la religión Católica.

Como todo delta está repleto de belleza y abundancia de peces, manglares y de las aguas del río Orinoco, ya en su condición de despojarse de ese olor a río,



■ Aún hoy la comunidad indígena Warao vive en palafitos. Foto tomada de Internet

para ser imbuido por el mar, con una comunidad indígena que todavía hoy vive en sus palafitos, como en otrora época Pre Hispánica, siendo responsable que su cultura a través del tiempo siga teniendo vigencia.

Palmitos de la palmera del Moriche, sus hojas como techumbre de viviendas, hamacas para el vaivén frente al viento y cestería utilitaria, todo esto sale de esa planta, ese es su petróleo, su forma de como relacionarse con el medio ambiente, ya que han demostrado en el tiempo una relación de sustentabilidad que deberíamos imitar nosotros en las ciudades.

A mediados de la década de 1960, una gran intervención del medio, el cierre del caño Manamo provocó enormes cambios en el ecosistema del Delta, afectando indefinidamente a las comu-

nidades Warao, en especial las del delta Nor-Occidental.

El resultado en esta zona fue la salinización de los caños y acidificación de los suelos, con la consiguiente disminución de la pesca y el abandono de las tierras, iniciándose un proceso de emigración hacia los centros urbanos de la periferia.

Como en todo paraíso hay sus menos y sus más; aunque si vemos el interior del Delta se pudiera decir que el ecosistema como tal ya ha dado respuestas en dirección de alcanzar un nuevo equilibrio, que no quiere decir volver a su condición original, solo subyace el desarraigo de una cantidad importante de indígenas que han emigrado y tal vez no han sido bien manejados por las autoridades correspondientes, que los induzca a regresar a su entorno.



■ El Delta del Orinoco destaca por la riqueza de su ecosistema. Tomada de Internet.

La Universidad y la Justicia



Prof. José Carlos Blanco
jblanco@ucab.edu.ve

En la *Lectio Brevis* del año académico 2003, el entonces rector Luis Ugalde s.j. se pregunta ¿Para qué la Ucab? y

responde: "Para que la esperanza de la gente tenga oportunidades". Hermosa frase que ha sido considerada por muchos Ucabistas como la más motivadora de esos importantes actos. Pero ante esa afirmación surge otra pregunta ¿cómo hacer que la esperanza de la gente tenga oportunidades? Aquí está el gran problema, como trabajar desde la Universidad para hacer realidad las esperanzas de la gente. Actualmente se dedican largas jornadas de reflexión sobre la visión, la misión, la política de la calidad, etc. Pero en ocasiones se pierde de vista que la esencia de la Ucab, como obra de la Compañía de Jesús, es promover la Justicia.

El Padre Fernando Montes s.j., Rector de la Universidad Alberto Hurtado de Chile, en artículo publicado el pasado 19 de abril que titula “La justicia en la esencia de la vocación jesuita”, entre otras cosas dice "... en el mundo académico-universitario y en los Centros Sociales, la investigación ha ayudado a entender la justicia desde sus raíces estructurales. Esta opción ha sido particularmente relevante en una cultura globa-

lizada de carácter neoliberal que ha sido poco sensible a las desigualdades sociales, extendiendo por el mundo una fuerte iniquidad. El hombre de hoy tiene los medios para hacer el mundo más justo y solidario... pero parece no tener voluntad para introducir los cambios necesarios. Se precisa más que nunca trabajar en la transformación de las actitudes y tendencias que tendrá la injusticia y que alimentan las estructuras de opresión". Estoy completamente de acuerdo con la cita anterior que es perfectamente aplicable a nuestra realidad: ayudamos a entender las raíces de la injusticia, pero no tenemos voluntad para construir un mundo más justo.

El principal obstáculo que tiene la promoción de la justicia es cierto pragmatismo contemporáneo que pone el acento en la rentabilidad y la ausencia de riesgos como valor absoluto. Y el problema es que la justicia no es así, es incómoda y su promoción siempre va a producir algún perjuicio; lo destaca el Padre Montes en su artículo, citando al Padre Arrupe, General de la Compañía de Jesús:

“Muchos de nuestros amigos y bienhechores se alejarían de nosotros, que afrontaríamos problemas en todas nuestras instituciones y que probablemente muchos hermanos tendrían que pagar con el martirio la promoción de la justicia y la defensa de los pobres”.

Los nuevos tiempos instalan en la Universidad el modelo de competencias, entre ellas aprender a convivir y a servir, pero si no hay justicia no se puede convivir. Desde la antigüedad los romanos enseñaban como reglas de vida: no dañar a nadie, vivir honestamente y dar a cada uno lo suyo. Esto es vivir justamente, el perfil del hombre justo. Lo que pasa es que en estos tiempos las fórmulas de la justicia han cambiado y en vez de dar a cada uno lo suyo (su derecho), sólo se le da lo que conviene.

¿Educamos para la justicia? Ese es el gran reto. Si queremos hacerlo hay que promover un cambio, como dice el Padre Montes, trabajando para transformar las actitudes que alimentan las estructuras de opresión, porque mientras éstas existan, la esperanza de la gente no tendrá oportunidades.

Inducción del personal Ucabista

Un equipo humano comprometido con la excelencia



El vicerrector Rafael Estrada dio inicio al programa de inducción.

(Dpge), Unidad de Gestión e Innovación Académica y la dirección del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

Esta actividad inició con las palabras del Vicerrector de Extensión, profesor Rafael Estrada, quien destacó el aporte de cada Ucabista en la construcción de una universidad que aspira la excelencia.

Los profesores Noiralyh Vásquez y Jesús Medina abordaron la institución desde su inspiración Jesuita y sus símbolos. Por su parte, el profesor José Carlos Blanco recordó lo que ha sido la historia de la institución en Guayana a partir de las ideas fundamentales que marcaron el inicio de distintos períodos académicos. }

La directora de Dpge, Dalia González, se refirió a la visión de la Universidad con la ponencia Cómo responde la Ucab a sus retos; y la directora del SGC, Adriana Lanz, presentó un esbozo de los procesos que hacen posible el funcionamiento de la institución, pero que además permiten revisar nuestro hacer y mejorar continuamente. El profesor Jesús Medina también abordó el tema del modelo de formación y desarrollo por competencias asumido por la Universidad, necesario para potenciar el talento del todo el personal y que contribuya con una Ucab al servicio de la juventud, la región y el País.

Una universidad que busca adaptarse a los cambios del entorno y que apuesta por una formación integral fundamentada en valores de calidad y excelencia, requiere de un equipo humano preparado, identificado, comprometido y consciente del rol y la significación de su trabajo en el contexto de la organización; motivo por lo que la coordinación general de Gestión de Recursos Humanos diseñó un programa de inducción para el nuevo personal de Ucab Guayana.

El Programa, en el que participaron todos los empleados y profesores que recientemente ingresaron a laborar en la Universidad, tenía como objetivo brindarles una visión global de la institución, sus fines y procesos con la finalidad de facilitarles su integración a la comunidad universitaria.

Estructurado en módulos que permitieron a los participantes entender la Universidad desde su historia e identidad Jesuita, el diseño del Programa fue fruto del trabajo de las coordinaciones de Recursos Humanos y Desarrollo, Identidad y Misión, Planificación y Gestión Estratégica



Nuevo personal Ucabista asistió a jornada de inducción.

Inducción de estudiantes

Esperanzas renovadas

Un nuevo estudiante significa para toda la comunidad Ucabista una nueva promesa de cambio y de un futuro mejor, un nuevo miembro de una familia que apuesta por la excelencia, el crecimiento y el progreso de un País que solo cuenta con los proyectos y sueños de sus jóvenes para transformarse en esa tierra que

ellos merecen.

Con los brazos abiertos y la ilusión de que inicien con éxito esta nueva etapa de sus vidas, el Centro de Asesoramiento y Desarrollo Humano y la dirección de Identidad y Misión, conjuntamente con las Escuelas y todas las agrupaciones culturales, deportivas y académicas de la

Universidad, recibieron a los nuevos estudiantes en una jornada de inducción que les permitió a estos Ucabistas conocer mejor su casa de estudios.

Compartimos con ustedes las fotos de esta jornada, reiterándoles a todo estos nuevos estudiantes la más cordial bienvenida.



Ucabistas se integran a su Universidad.



Los estudiantes recibieron información sobre agrupaciones culturales de la Universidad.

Construyendo futuro

Profesionales con vocación y compromiso



Ing. César Sánchez.

Con una visión clara de que un país diferente y de oportunidades es posible solo a partir de una educación capaz de transformar al individuo en un agente de cambio en su entorno, un nuevo grupo de profesionales culminó el programa de Componente Docente que busca brindar a los participantes herramientas para desempeñarse con éxito en el aula de clase y fortalecer su práctica docente. En un acto presidido por el Vicerrector de Extensión,

profesor Rafael Estrada, el director de la Unidad de Gestión e Innovación Académica, profesor Jesús Medina y la directora de la escuela de Educación, profesora Liz Mary Salazar, los participantes Henderson Bermúdez, Tahiri Corazzelli, Meryori Lara, Martha Losada, Edelmira Muñoz, Marielena Peraza, Olga Prado, Aida Rivera, César Sánchez, Dayana Sifontes y Yecsee Urbina recibieron el diploma que certifica el cierre de este ciclo formativo.

En representación de los egresados del Programa, el ingeniero César Sánchez dirigió unas palabras sobre esta experiencia: "Este Componente Docente con la ayuda de cada uno de los docentes fue bastante emocionante en muchos sentidos, muchos de nosotros no teníamos conocimientos sobre como acercarnos a los estudiantes, y ellos nos ayudaron a comprender ese proceso de enseñanza y aprendizaje. Y nos ayudaron a comprender lo que significa esa transición entre ser un abogado, un ingeniero y un docente".

El Vicerrector de Extensión también se dirigió a los asistentes dejándoles una reflexión: "Creo que la desvalorización del trabajo y el estudio, y al mismo tiempo la pérdida de institucionalidad y la fuga de cerebros, son los temas que podrían estar agobiándonos de verdad. Y le toca al educador, en primer lugar, rescatar la ilusión, el entusiasmo, el reto de lo que esto significa. Si de verdad estamos pensando en que



Egresan nuevos participantes del Componente Docente.

Venezuela necesita rehacerse a sí misma, tenemos que empezar a trabajar desde el preescolar, pero eso no significa que porque hay que empezar desde el preescolar, no podamos hacerlo en la universidad, en el bachillerato y por supuesto también en primaria. En mi opinión, en Venezuela lo que realmente está faltando son aquellos liderazgos que día a día nos permitan pensar que Venezuela tiene retos, que Venezuela tiene futuro".

Promoviendo la formación de mejores docentes

La Universidad más cerca de la escuela



El Proyecto busca fortalecer las habilidades docentes de maestros en servicio.

El Proyecto de Escuelas Asociadas es una iniciativa de la escuela de Educación que tiene como objetivo contribuir, desde la Universidad, con el desarrollo profesional de docentes en servicio a través del fortalecimiento de sus habilidades didácticas y de evaluación de los aprendizajes para potenciar su

práctica docente.

A partir de este Proyecto la Escuela también busca establecer y consolidar vínculos institucionales con diversos centros educativos locales, tanto públicos como privados, del nivel media diversificada y profesional, esto con el propósito de captar vocaciones docentes en estudiantes y promocionar la carrera de Educación en jóvenes interesados en formarse en las diferentes menciones que ofrece la Escuela. En el marco de este Proyecto se llevarán a cabo cuatro talleres de forma gratuita con el apoyo de la Dirección de las instituciones participantes: UEN Isidro Montes, UEC Pedro Briceño Méndez, UEN Manuel Piar, UE Colegio Fe y Alegría Caroní, UE Colegio Iberoamericano, UEN Oscar Luis Perfetti, UE Colegio Gonzalo Méndez, UE Colegio Monte Carmelo, UE Colegio Santísima Trinidad, UE Colegio San Agustín, UE Colegio Nazaret, UE Colegio Cristóbal Mendoza, UE Colegio Loyola, UE Colegio Mariano Picón Salas, UE Colegio Fe y Alegría Puerto Ordaz, UE Colegio Cimos, UE

Colegio Loefling, UE Colegio Santa Mónica, UE Colegio Los Próceres, UE Colegio Integral Guayana I, UE Colegio Integral Guayana II y UE Colegio La Villa Educativa.

El primer taller *El proceso de Aprender* tiene un enfoque básico inicial para todos los docentes postulados (82), independientemente de la especialidad que posean y se abordarán procesos cognitivos, lógica, uso de modelos, etc. Posteriormente, los profesores participarán en diferentes talleres dependiendo de su especialidad:

Didáctica y Evaluación de las Ciencias Formales y Fáticas Naturales para los profesores de las áreas de Matemática, Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y cátedras afines.

Didáctica y Evaluación de las Ciencias Fáticas Sociales para los profesores de las áreas de Historia, Geografía, Educación Ciudadana y cátedras afines.

Didáctica y Evaluación de la Lengua y la Comunicación para los profesores de las áreas de Castellano y Literatura, Inglés y cátedras afines.

Ciepv promueve el estudio y la investigación de la región Guayana

IV Jornadas de Historia Regional y Local

Mirar atrás, entender el pasado para comprender el presente y proyectar el futuro, así como compartir el conocimiento académico y el quehacer científico con toda la comunidad universitaria, ha sido el objetivo de las IV Jornadas de Historia Regional y Local, un espacio permanente que año tras año reúne a profesores, estudiantes, investigadores y cronistas para hablar sobre la historia del eje suroriental venezolano (Guayana, Los Llanos, Oriente y el Caribe).

En estas Jornadas se presentaron las siguientes ponencias:

- *La agonía de la ciudad. Angostura de realista a republicana 1817 - 1822* de Marianela Tortolero.

- *La sentencia a Piar vista por historiadores locales* de José Carlos Blanco.

- *Lo cotidiano a través de las actas de la Diputación Permanente del Congreso de Angostura (julio 1820-1821)* de Alfredo Rivas Lairer.

- *El Orinoco en la ruta del café* de Fabio González.

- *Evolución político-territorial y demográfica de la provincia de Guayana durante el período grancolombiano 1817-1830* de Reinaldo Rincón.

- *Las primeras concesiones auríferas en Venezuela (siglo XIX)* de Adelina Rodríguez Mirabal.

- *Pensamiento y ciudadanía en Concepción Acevedo de Tailhardat* de Roger Vilaín.

- *Topos, logos y tecno-estéticas: notas para una historiografía local de las mentalidades sobre el cuerpo* de Luis Alberto d'Aubeterre.

- *Los cuerpos de milicias como elemento de defensa preventiva en Guayana (1819-1831)* de Isis Caldera.

- *Situación Hospitalaria en la Guayana de 1817 a 1825: Padecimientos en Medio de la Causa Independentista* de Zulenys Cedeño.

Los asistentes además tuvieron la

oportunidad de participar en una mesa redonda para abordar el *Estado del patrimonio histórico regional* en la que contaron con la orientación de los profesores Ángel Romero Cabrera, Alfredo Ynatti y Juanita Buchholz.

Formación docente

Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la apropiación de la historia regional, especialmente el período que abarca el proceso de independencia, la escuela de Educación llevó a cabo la I Jornada de Formación en Historia Regional "Cómo Guayana ganó la octava estrella", dirigida a docentes de educación media y diversificada.

Estos espacios académicos promovidos por la Universidad son reflejo del compromiso con el desarrollo regional y local, haciendo énfasis en la formación de toda la comunidad guayanesa para consolidar una cultura y un gentilicio que, aunque joven, todavía guarda mucho por descubrir.



Prof. Marianela Tortolero durante su ponencia.



La Prof. Claudia Arismendi estuvo a cargo de la apertura de las Jornadas.



Nuestra Gente

Luis Anaya, un profesor que enseña con el ejemplo

“La excelencia no tiene límites, hay que buscarla siempre donde esté”

Abogado, profesor, músico y compositor. Luis Anaya es la estampa de un profesional comprometido con la justicia, con la construcción de un mejor país y con la formación de la generación de relevo que tendrá la gran responsabilidad de hacer realidad la Venezuela soñada. No obstante todos sus roles espera ser recordado como alguien que siempre mantuvo la frente en alto.

Luis Anaya nació en Colombia, sin embargo a los tres años de edad su familia se trasladó a Caracas donde vivió toda su infancia. Hizo sus estudios de Derecho en la Universidad Externado de Colombia y en Venezuela en la Universidad Central, además es especialista en Derecho del Trabajo y Derecho Administrativo por la Ucab.

Guayana le robó el corazón en pocos instantes, de forma inesperada y nada más de conocerla cuando venía a un acto judicial como abogado de la Corporación Venezolana de Guayana (CVG): “Yo vine un miércoles y el lunes volví con mi esposa a comprar la casa, no pasó ni una semana, fue un amor a primera vista, fue una impresión pararme ahí en el Cachamay y ver esa columna de agua como se veía antes, más alta que uno, como una montaña de agua que caía, aquello era para moverle la fibra a uno. Eso fue un enamoramiento, desde ese momento Guayana se me metió en el alma”.

Durante su vida profesional ha tenido una importante experiencia dentro de la administración pública, primero como Síndico del municipio Caroní y luego como asesor de la Asamblea Legislativa, alcaldías, gobernaciones, ministerios, empresas básicas e instituciones diversas, incluso de la Presidencia de la República.

Orgullo Ucabista

Con una larga trayectoria como asesor legal de la CVG, se inició en la Universidad dictando la cátedra de Derecho Constitucional en el segundo año de la carrera de Derecho, poco a poco, con la apertura de nuevas asignaturas asumió las riendas de Derecho Administrativo y toda la línea de Derecho Público.

“Ha sido una especie de vocación el transmitir los conocimientos, yo siempre he creído que si uno no tiene esa posibilidad de transmitirle a otros lo que uno aprende pues, definitivamente, no tendría ningún sentido aprenderlo. La luz debe ponerse alto para que ilumine al mayor número de personas posibles, si uno la mete debajo de la cama no merece tenerla”, asegura este profesor que cuenta con dieciséis años al servicio de la Ucab Guayana.

“He estado muy satisfecho, muy orgulloso de ver el desarrollo que ha tenido la Universidad, la gran visión educativa que representa la Universidad Católica para la región y el hecho de que se ha encaminado

hacia la preparación de profesionales que sean los que asuman, precisamente, la dirección en todos los ámbitos de toda la estructura industrial y administrativa de Ciudad Guayana. Y eso tiene que ser así porque Ciudad Guayana se le entregó a esta Universidad, la Universidad ha adquirido esa conciencia y ha tratado de retribuir esa entrega y siento un inmenso orgullo de ser parte de esto”, agrega.

El País como norte

El profesor Anaya es un convencido de la responsabilidad individual de cada ciudadano en la construcción de una Venezuela más justa, democrática y respetuosa de los derechos. “Mi gran preocupación siempre era la enseñanza de los funcionarios públicos a respetar la Constitución y las leyes y el transmitir a los estudiantes la necesidad de convertirse en multiplicadores para llevar a la sociedad en general el conocimiento de sus derechos y las maneras de cómo se debe afrontar el ejercicio del poder. No obstante, en los últimos años y dadas las circunstancias que vive el País, esta ocupación ha pasado a convertirse en una verdadera razón de ser, no solamente en mi existencia personal sino de mi existencia como educador”, expresa.

“Me preocupa mucho la situación que vive el País y esa sensación de amenaza que se cierne sobre aquello que es honesto, que es bueno, que es debido, que es legal, por razones políticas, pero si alguna cosa tenemos que defender hasta el último momento, hasta que sea inevitable, y aún más allá de lo inevitable, es precisamente los principios y valores que guían nuestra educación y nuestras ganas de crear futuro para la patria, nuestras ganas de crear hombres y mujeres que

sean dignos de vivir y ocupar puestos en esa sociedad para engrandecerla”, agrega.

Asegura que en los últimos años los venezolanos han tenido que tomar conciencia de que ahora más que es imperativa la formación de los hombres que necesitará el País para su recuperación: “Es un compromiso con la ciudad y es un compromiso con el País y por eso, definitivamente, yo siento que pues aquí en la Universidad está el espacio donde sembrar todo aquello que yo en mi vida he cosechado”.

Alma musical

Este profesor Ucabista no vacila al asegurar que su otro gran amor es la música. “Yo tengo otro pedazo de alma que es la música, a través de la música pude estudiar, siempre era una persona carente de recursos y descubrí que por hacer lo que amaba, lo que me gusta, que es cantar, me pagaban, y con eso pagué mis estudios y pude hacerlo a todos los niveles porque incluso después que me gradué de abogado continué cantando”, dice.

Es compositor, cantautor y poeta y muchas de sus composiciones las comparte con sus estudiantes a quienes también busca inculcarles el amor por la literatura y la poesía. El profesor Anaya también ha participado en innumerables ocasiones en eventos culturales en el Campus.

Es casado y tienes tres hijos: Luis Carlos, Luis Leonardo y Luis del Valle, además de cinco nietos, y a su familia le dedica todo su talento e inspiración: “Le escribo a la familia, a los hijos por venir y a los hijos cuando llegan. Escribo sobre aquellas vivencias respecto a las cuales Dios me da inspiración para transmitir; por ejemplo, el último poema que

hice se lo hice a la muerte de Kluivert, el muchacho que asesinaron allá en el Táchira. Tuve una canción que fue utilizada mucho tiempo, incluso como emblema de la Guayana que recibe a los damnificados de Vargas, que se llama *No mires hacia atrás*”.

Fiel a sus convicciones y entregado a su profesión, culmina esta entrevista con propia definición del éxito personal y profesional: “Siempre digo que a los sesenta y siete años de edad mi mayor fortuna, mi mayor éxito, mi mayor logro es seguir creyendo, después de 40 años por lo menos de haberme graduado y después de tantos años en la profesión, es seguir creyendo en los valores, los principios y las razones que me impulsaron a ser abogado. No haberlos perdido en el camino y eso sí es importante, conservar esos valores es un triunfo”.

En pocas palabras...

Una canción: La vida de Alberto Cortez.

Un género musical: la balada, el bolero.

Un valor: la verdad.

Un lugar: Guayana, Pamplona... Serán dos.

Un escritor: Alberto Cortez.

Un libro: El Principito.

Un color: azul celeste.

Una frase: “No se ve bien sino con el corazón, lo esencial es invisible a los ojos”.

Un consejo para sus alumnos: sean dignos de su profesión, celébrala, vívanla y luchen por ella sin olvidar nunca dónde la obtuvieron.



Luis Anaya.

Personal Ucab elige Delegados de Prevención



Fracier Aro, Tibisay Lunar, Verónica Ramos y Oranyel Villazana.

En cumplimiento a lo establecido por la Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (Lopcytat), el Comité de Seguridad y Salud Laboral conjuntamente con la Comisión Electoral convocó a todos los empleados Ucabistas a participar en el proceso de elección de los cuatro Delegados de Prevención que corresponden a Ucab Guayana.

En este proceso resultaron electos Fracier Aro, Tibisay Lunar, Verónica Ramos y Oranyel Villazana como Delegados de Prevención y asumirán estas funciones durante dos años como lo establece la normativa legal, con la responsabili-

dad de promover en el contexto de la Universidad condiciones de trabajo seguras y saludables.

El artículo 41 de la Lopcytat, promulgado en 2005, establece que “en todo centro de trabajo, establecimiento o unidad de explotación de las diferentes empresas o de instituciones públicas o privadas, los trabajadores y trabajadoras elegirán delegados o delegadas de prevención, que serán sus representantes ante el Comité de Seguridad y Salud Laboral, mediante los mecanismos democráticos establecidos en la presente Ley, su Reglamento y las convenciones colectivas de trabajo (...)”.

Por una mejor Ciudad Guayana

Jornada médica en alianza con el Rotary Club

En el marco del convenio entre el Rotary Club Caroní y la Ucab Guayana con el fin de concretar proyectos que estén al servicio de la comunidad contribuyendo con el mejoramiento continuo de la Ciudad, se llevó a cabo la primera jornada médica fruto de esta alianza de cooperación interinstitucional.

La Jornada que tuvo lugar en la Unidad Educativa Municipal Dr. Raúl Leoni brindó atención médica en distintas áreas de la salud a niños y adultos de las comunidades cercanas. La inicia-

tiva forma parte de las líneas estratégicas acordadas en el marco del convenio que tiene como bandera el bienestar social, y desde la Universidad fue coordinada por el equipo de la Dirección de Extensión Social Universitaria.

Para la Ucab Guayana representa una gran satisfacción poder contribuir con la Ciudad a través de actividades como esta, pues son testimonio de la firme convicción de sus valores de solidaridad y compromiso social. Compartimos con ustedes algunas fotografías de esta jornada.



Esta jornada médica fue posible gracias a la alianza Rotary Club-Ucab Guayana.



Especialistas de la salud atendieron a niños y adultos.



Diferentes áreas de la salud fueron atendidas en esta Jornada.



Niños y adultos recibieron atención odontológica.

Nuevo programa para personas con discapacidad visual

Compibus continúa “enlazando” a la comunidad

El Compibus es uno de los proyectos de responsabilidad social más importante, permanente y de mayor impacto de Ucab Guayana, a través de él la Universidad brinda a niños y adultos de las comunidades cercanas formación en el área de la informática y la salud.

Con el objetivo de generar cada vez más espacios de inclusión que contribuyan con la construcción de un país sustentable, la dirección de Extensión Social Universitaria en el marco de una alianza estratégica con la Fundación Matices y con el apoyo de los técnicos Ucabistas del Centro para la Aplicación de la Informática, inició en el Compibus un curso de alfabetización tecnológica dirigido a personas con discapacidad visual.

La sinergia de esfuerzos y voluntades ha hecho posible este programa de aprendizaje tecnológico que cuenta con la participación de estudiantes de las escuelas de Ingeniería Informática, Educación y Administración y Contaduría, quienes cumplirán con su servicio comunitario apoyando al grupo de participantes del curso a través del software NVDA, un programa de lectura de pantallas para personas con dificultad visual; los estudiantes asistieron a un taller de capacitación orientado a sensibilizarlos y prepararlos para la atención de personas con ese tipo de limitaciones.



Participantes del taller de capacitación para trabajar con personas con dificultad visual.



Ucabistas realizarán su servicio comunitario apoyando labor del Compibus.



Los niños disfrutaron de actividades recreativas.